



La Piazza
Foundation

INFORME DE GESTIÓN 2025: FUNDACIÓN LA PIAZZA



(Asamblea General de 2026)





La Piazza
Foundation

Capítulo I.

Presentación Institucional





Balance de un año de propósito

El año 2025 se consolidó como un período de profundo aprendizaje y fortalecimiento para **La Piazza Foundation**. Durante este ciclo, reafirmamos nuestro compromiso con la niñez de Manizales, garantizando entornos seguros y significativos donde el tiempo libre se transformó en una experiencia de crecimiento positivo, creativo y formativo.

Cada acción desarrollada fue diseñada con la convicción de que el acompañamiento extraescolar es un factor determinante en el desarrollo integral. Reconocemos que el tiempo fuera del aula es una oportunidad invaluable para cuidar, acompañar y potenciar las capacidades de nuestros niños y niñas. Este logro ha sido posible gracias al compromiso de nuestro equipo humano, la confianza de las familias y la articulación con aliados estratégicos del territorio.

Hacemos un reconocimiento especial al respaldo permanente de **La Piazza Academy**; su apoyo financiero y su compromiso con la cualificación de nuestro personal han sido los pilares que permitieron sostener procesos de alta calidad y consolidar nuestra presencia institucional.





Este informe de gestión no solo recopila el camino recorrido, los logros alcanzados y los retos enfrentados durante el año 2025; es, ante todo, un testimonio de nuestra vocación por construir entornos protectores. Más que un recuento administrativo, estas páginas reflejan el compromiso de la Fundación con el bienestar de la niñez y el fortalecimiento del tejido social de nuestra comunidad.

Identidad y Filosofía

La Piazza Foundation es una organización sin ánimo de lucro con sede en la ciudad de Manizales, cuya misión es el acompañamiento integral de la niñez. A través de procesos lúdicos, pedagógicos y formativos de alta calidad, transformamos el tiempo libre en una experiencia de desarrollo positivo y trascendente.

Nuestra institución nace como una respuesta técnica y humana a una necesidad social imperante: la creación de entornos seguros y estructurados para los niños y niñas durante la jornada extraescolar. Entendemos las realidades laborales y económicas de las familias de nuestro entorno, quienes requieren alternativas confiables de cuidado y formación durante las tardes.

Desde un enfoque humano y comunitario, trabajamos para que cada hora fuera del entorno escolar se convierta en una oportunidad genuina de aprendizaje, protección y crecimiento, fortaleciendo así el bienestar de las futuras generaciones de nuestra ciudad.

Misión

Nuestra misión es ofrecer un entorno estable y enriquecedor en el que los niños y niñas puedan recibir programas de calidad mientras se fomenta su desarrollo físico, académico, social, emocional y creativo, en un espacio amigable y seguro donde los niños puedan sentirse queridos y contenidos.

Enfoque Pedagógico y Social - Filosofía Reggio Emilia





La labor de **La Piazza Foundation** se fundamenta en un enfoque pedagógico inspirado en la **Filosofía Reggio Emilia**, la cual reconoce a cada niño y niña como un ser competente, protagonista de su propio aprendizaje y poseedor de “cien lenguajes” para expresar su pensamiento. Bajo esta mirada, el conocimiento no se transmite, sino que se construye a través de la experiencia, el asombro y la interacción significativa con el entorno.

Desde esta perspectiva, nuestras experiencias promueven la exploración, el trabajo colaborativo y la alfabetización emocional. Entendemos el tiempo libre no como un espacio de espera, sino como un escenario formativo vital que potencia la autonomía y el bienestar integral de la niñez. En nuestra práctica, el ambiente actúa como un “**tercer maestro**”, diseñado cuidadosamente para invitar a la investigación y al juego con propósito.

Complementariamente, nuestro enfoque social se centra en la creación de **entornos protectores**. A través de un acompañamiento constante y una sólida articulación comunitaria, fortalecemos procesos que trascienden el aula, impactando positivamente la calidad de vida de las familias y el desarrollo armónico de nuestro territorio.

Contexto territorial y población atendida

La Fundación La Piazza despliega su labor en la **Comuna Universitaria de Manizales**, un territorio donde convergen realidades diversas. Nuestra atención se centra en niños y niñas que, en su mayoría, cuentan con oportunidades limitadas de acceso a espacios recreativos y formativos de alta calidad durante su jornada extraescolar.

Durante el año 2025, la Fundación brindó un acompañamiento constante y cercano a una población infantil que encontró en nuestros programas un escenario de participación activa. Más que una oferta de servicios, consolidamos una comunidad de aprendizaje donde se fortalecieron los vínculos sociales y se generaron oportunidades de desarrollo integral. A través de procesos pedagógicos, recreativos y socioemocionales, logramos impactar positivamente el presente de nuestros niños y niñas, proyectando un futuro de mayor equidad y bienestar para ellos y sus familias.





Entornos seguros y organizados

Garantizamos espacios físicos adecuados y seguros que actúan como facilitadores del bienestar y el aprendizaje. Más que una infraestructura, consolidamos **refugios de confianza** donde cada niño y niña se siente escuchado y libre para ser auténtico.

Nuestra gestión trasciende el cuidado físico para priorizar la **seguridad emocional**. Promovemos ambientes donde la niñez fortalece su autoestima y construye vínculos basados en el respeto mutuo. La creación de estos entornos protectores es un eje transversal de nuestro trabajo y el reflejo de nuestro compromiso inquebrantable con el desarrollo integral de cada niño.





La Piazza
Foundation

Capítulo II.

Nuestro Propósito Social





1. La niñez como eje central

El propósito fundamental de **La Piazza Foundation** es incidir positivamente en el desarrollo integral de la niñez mediante la creación de entornos formativos, lúdicos y seguros. Nuestra labor se enfoca en potenciar habilidades socioemocionales, cognitivas y creativas que complementan la educación formal, aportando así al bienestar individual y colectivo de los niños y niñas de Manizales.

2. Necesidades sociales de la Comuna Universitaria

En nuestro territorio, muchas familias enfrentan jornadas laborales que limitan el acompañamiento permanente de los niños y niñas durante las tardes. Esta realidad genera una necesidad de crítica social: la carencia de espacios protegidos para el uso del tiempo extraescolar.

Ante la ausencia de alternativas que pueden exponer a la niñez al aislamiento o a entornos poco seguros, la Fundación surge como una respuesta técnica y humana. Brindamos un espacio de acompañamiento calificado que ofrece tranquilidad a las familias y garantiza un entorno de protección y afecto para sus hijos.

3. El Aprovechamiento del tiempo libre como estrategia preventiva

Para nosotros, el aprovechamiento positivo del tiempo libre es una herramienta de prevención y transformación. A través de experiencias artísticas y recreativas, convertimos las tardes en oportunidades de convivencia y aprendizaje significativo.

Al ofrecer un entorno estructurado y acompañado, ejercemos un rol preventivo que reduce la vulnerabilidad y fortalece los hábitos positivos. Bajo nuestra guía, el tiempo libre deja de ser un factor de riesgo para transformarse en un escenario de exploración, cuidado y crecimiento personal.





4. Corresponsabilidad y apoyo a la realidad laboral familiar

La Piazza Foundation se consolida como un aliado estratégico de las familias, reconociendo las dinámicas laborales que exigen entornos de cuidado confiables durante la jornada extraescolar. Nuestra labor trasciende el cuidado básico para ofrecer un acompañamiento responsable y experiencias significativas que potencian el desarrollo integral de la niñez .

Este rol fortalece la **corresponsabilidad activa** entre la institución y el hogar. Al construir una relación basada en la confianza mutua, establecemos una red de apoyo que garantiza la protección de los niños y niñas, brinda estabilidad a las familias y fortalece el tejido social de nuestra comunidad.





La Piazza
Foundation

Capítulo III.

Programas y Proyectos 2025: El encuentro con el Saber





Tardes Lúdicas: Un Modelo Integral

Durante el año 2025, el programa **Tardes Lúdicas** fue el eje central de nuestra labor, consolidándose como un espacio estructurado para el aprovechamiento positivo del tiempo libre. Cada jornada se diseñó con una clara intención pedagógica, integrando de manera transversal el **fomento a la lectura** para fortalecer hábitos de comprensión y el gusto estético por los libros de forma natural.



1.1. Eje Socioemocional: el eje socioemocional se mantuvo como un componente transversal durante todo el año 2025. A través de dinámicas de diálogo y juego, se promovió la empatía, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos. Este enfoque permitió fortalecer la autoestima y consolidar ambientes de confianza y respeto mutuo, esenciales para el bienestar emocional de la niñez.





1.2. Eje Artístico: El arte se consolidó como una herramienta de expresión y libertad. Mediante las artes plásticas y la expresión corporal, los niños y niñas exploran su sensibilidad y capacidad creativa. Estas experiencias fueron fundamentales para integrar aprendizajes y potenciar la seguridad personal a través de la creación.





1.3. Eje Recreativo-Deportivo: Promovimos el uso saludable del tiempo libre mediante el movimiento y el juego dirigido. Este eje fomentó hábitos de vida activa y el trabajo en equipo, equilibrando la exigencia formativa con espacios de esparcimiento que impactan directamente en la salud física y la integración social.





1.4. Club de Formación Académica: Durante el primer semestre, brindamos acompañamiento en áreas básicas para reforzar hábitos de estudio. Posteriormente, este espacio evolucionó hacia procesos pedagógicos más alineados con los intereses emergentes de los niños y la articulación estratégica con el territorio, priorizando una formación más contextualizada.



1.5. Formación en Circo (Convenio Casa de la Cultura): a través de la alianza estratégica con la Casa de la Cultura de la Comuna Universitaria, incorporamos la pedagogía circense como una experiencia de alto impacto dentro de nuestro modelo formativo. A través de la acrobacia y la expresión corporal, los niños y niñas desarrollaron habilidades fundamentales como la disciplina, la coordinación y la perseverancia.





Esta formación se integró armónicamente con los demás ejes institucionales, fortaleciendo la autoconfianza y el sentido de pertenencia. La experiencia fue valorada por los niños y niñas, quienes demostraron interés y compromiso constante con el proceso, convirtiendo el arte del circo en un escenario de superación personal y disfrute colectivo.

2. Proyectos de investigación por grupos

A partir del primer semestre de 2025, los grupos **Bambú y Guadales** lideraron procesos de investigación pedagógica que pusieron al niño en el centro de la experiencia. Bajo las temáticas **“Exploradores del pasado”** y **“Guardianes del océano”**, los participantes tuvieron la oportunidad de ser protagonistas de su propio aprendizaje, lanzando hipótesis y construyendo conocimiento a partir de sus vivencias particulares, la interacción con sus pares y el diálogo con el medio.

Estos proyectos trascendieron la simple transferencia de información para convertirse en laboratorios de pensamiento crítico y curiosidad. Al integrar elementos de los ejes artísticos, socioemocionales y recreativos, fortalecimos una metodología participativa donde el aprendizaje nace de la observación y el asombro. De esta manera, la Fundación consolida un modelo donde el saber se construye de forma colectiva, transformando las inquietudes de los niños y niñas en procesos de investigación con un profundo sentido pedagógico.





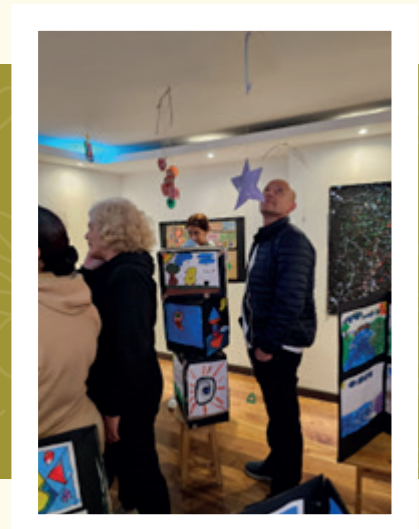
La Piazza
Foundation





3. Exposición de arte: "Artistas que nos inspiran"

Esta exposición recoge el trabajo desarrollado durante un año en torno a la exploración de referentes del arte nacional e internacional. Los grupos Bambú y Guaduales reinterpretaron distintas técnicas, formas y estilos desde sus propios lenguajes, comprendiendo el arte como una experiencia práctica y significativa. Las obras evidencian la apropiación de elementos como el color, la composición y la expresión, así como el reconocimiento de influencias tanto extranjeras como locales. Cada pieza refleja el proceso mediante el cual los niños y niñas transformaron estos referentes en producciones propias, con identidad y sentido.



4. Salidas pedagógicas: El entorno como aula de aprendizaje

Como parte fundamental de nuestro modelo formativo, durante 2025 consolidamos las **salidas pedagógicas** como experiencias de inmersión fuera del espacio habitual. Estos encuentros fueron diseñados para ampliar los horizontes de los niños y niñas, permitiéndoles fortalecer la apropiación de su territorio y validar sus aprendizajes en contextos reales.

Las experiencias destacadas del año fueron:





- **Bienestar y recreación:** Visita al Acquaparque Termales del Otoño y jornadas de exploración en el Bosque Popular El Prado.



- **Cultura y lectura:** Participación en la inauguración de la Biblioteca Satélite de la casa de la Cultura de Malabar y el encuentro con el Autobús del Aprendizaje.





- **Ciencia y ciudadanía:** Asistencia a la VI Feria de Saberes, Tecnología y Semillas en el Centro Colombo Americano.



- **Identidad local:** Celebración del Día del Niño en la Casa de la Cultura de la Comuna Universitaria.



Estas experiencias trascendieron la recreación para convertirse en escenarios de **aprendizaje vivencial**, donde la convivencia y el descubrimiento colectivo fortalecieron los vínculos entre los participantes y su sentido de pertenencia con la ciudad de Manizales.





5. Vacaciones recreativas: Espacios de exploración y convivencia

Durante los períodos de receso escolar de 2025, **Fundación La Piazza** mantuvo su compromiso de ofrecer entornos seguros y con sentido pedagógico. Nuestras vacaciones recreativas se consolidaron como escenarios donde el juego y el aprendizaje se unieron para fortalecer la identidad y el disfrute colectivo.

- **Semana Santa:** Desarrollamos una agenda enfocada en la integración grupal a través de jornadas lúdicas, tardes de cine y salidas pedagógicas que fomentaron el sano esparcimiento.
- **Receso de mitad de año:** Bajo la propuesta temática “**Colombia, de la montaña al mar**”, los niños y niñas emprendieron un viaje cultural por las regiones del país. Esta experiencia integró:
 - ♦ **Expresión Artística:** Creación de elementos icónicos como la marimonda del Carnaval de Barranquilla, conectando con las tradiciones del Caribe.





- ♦ **Diversidad Gastronómica:** Talleres vivenciales de preparación de alimentos representativos de la región Andina, como helados y empanadas artesanales.



- ♦ **Exploración del Entorno:** La salida al Acquaparque, que complementó el eje recreativo de la temporada.

Estas jornadas no sólo garantizaron la protección de la niñez durante el tiempo libre, sino que permitieron que cada participante construyera un vínculo más profundo con su cultura y sus pares en un ambiente de alegría y respeto.

6. Actividades especiales

- **Festival de cometas:** El Festival de Cometas se consolidó como un espacio de integración entre padres e hijos. La jornada permitió fortalecer los vínculos familiares a través de una actividad recreativa conjunta, enfocada en la sana convivencia





- **Visita del artista Bruno Ángel:** los niños participaron en un encuentro con el artista manizaleño Bruno Ángel. Esta jornada les permitió contrastar sus conocimientos previos con la experiencia directa del autor, enriqueciendo su comprensión artística.



- **Show de navidad:** el show navideño de carácter circense, tradición dentro de los procesos formativos, se consolidó como un escenario significativo para que los niños y niñas compartieran con sus familias los aprendizajes construidos en la formación de circo a lo largo del año 2025. En esta ocasión, la formación en pedagogía circense enriqueció de manera especial la puesta en escena, permitiendo evidenciar avances en habilidades como la disciplina, la coordinación y la expresión corporal. A través de cada presentación, se hizo visible no solo el dominio técnico, sino también el fortalecimiento de la autoconfianza, el trabajo en equipo y el disfrute colectivo, reafirmando el valor de estos espacios como momentos de encuentro, reconocimiento y celebración del proceso vivido.





- **Cena de navidad:** la cena de Navidad facilitó el encuentro de la comunidad de La Piazza para reconocer los logros del año. Fue un espacio dedicado al agradecimiento por las experiencias compartidas y la definición de los objetivos para el siguiente período



- **Entrega de regalos:** como cierre de los procesos pedagógicos, se realizó la entrega de regalos a los niños para validar su compromiso y perseverancia durante el año.





7. Componente complementario de inglés

Como parte de nuestro compromiso con el fortalecimiento de los procesos formativos, durante el segundo semestre de 2025 asumimos el reto de incorporar el **inglés como una actividad complementaria** para 14 de nuestros niños y niñas, integrando el aprendizaje de una lengua extranjera con la alegría del intercambio cultural. Esta iniciativa se consolidó a través de la contratación con la **Universidad de Caldas**, para la creación la plataforma *United Voices Academy*, y se enriqueció profundamente con la participación de estudiantes del **Palmer Trinity School (Estados Unidos)**, quienes a través de tutorías virtuales semanales se convirtieron en compañeros de conversación y motivación. La implementación de este componente no solo amplió los horizontes educativos de la Fundación, sino que despertó una curiosidad genuina por el mundo, demostrando que el conocimiento, cuando se teje con vínculos humanos, trasciende fronteras y potencia el proyecto de vida de cada participante.





La Piazza
Foundation

Capítulo IV.

Impacto y Gestión de Calidad





1. Población atendida

Durante el 2025, **La Piazza Foundation** brindó acompañamiento continuo a niños y niñas en edad escolar, consolidando un entorno de protección y permanencia. Nuestra labor se centró en la cercanía y el seguimiento constante, pilares fundamentales para el aprovechamiento positivo del tiempo libre y la prevención de situaciones de vulnerabilidad en el territorio.

Para asegurar una intervención de calidad, la población se organiza en grupos según sus etapas de desarrollo y procesos pedagógicos. Esta estructura permitió adaptar cada experiencia a los intereses y necesidades particulares de los participantes, garantizando una **atención diferenciada** que reconoce la individualidad de cada niño y potencia su desarrollo integral.

2. Gestión en Cifras (Indicadores Cuantitativos)

A lo largo del año la Piazza Foundation desarrolló una gestión constante y organizada, garantizando:

33

Niños y niñas atendidos en promedio.

213

Encuentros formativos con intención pedagógica

7,181

Refrigerios entregados.

14

Beneficiarios de las tutorías de inglés.

6

Salidas pedagógicas

2

Proyectos de investigación.





3. Impacto en la niñez y sus familias

- **Impacto Cualitativo:** Más allá de los datos numéricos, el 2025 consolidó a **La Piazza Foundation** como un entorno de transformación humana, donde las tardes lúdicas fortalecieron la autoconfianza y la convivencia de los niños. Mediante espacios artísticos y el refuerzo constante de la lectura, logramos que los participantes pasen de la asistencia pasiva a un rol protagónico, evidenciando mayor seguridad al expresarse, curiosidad por el aprendizaje y un vínculo positivo y voluntario con los libros. Este impacto cualitativo confirma que nuestra labor no solo ocupa el tiempo libre, sino que construye bases sólidas de pertenencia y desarrollo emocional para el futuro de cada niño y niña.
- **Rol Preventivo:** La **Fundación La Piazza** se consolidó como un factor protector determinante, transformando el tiempo libre en una alternativa segura frente a los riesgos del entorno y la soledad. Al ofrecer un espacio estructurado y afectivo, logramos mitigar la vulnerabilidad de los niños y niñas, sustituyendo los peligros potenciales por hábitos de bienestar, aprendizaje y cuidado integral. Este rol preventivo no solo garantiza su seguridad inmediata, sino que promueve un desarrollo social saludable, reafirmando nuestro compromiso de brindar un refugio activo donde la niñez pueda crecer protegida y con propósito.
- **Impacto Familiar:** El impacto de La **Piazza Foundation** se expandió de manera significativa a los hogares, posicionándose como un aliado estratégico para las dinámicas laborales y familiares. Al ofrecer un entorno de cuidado seguro, organizado y afectivo, brindamos a los padres la tranquilidad necesaria para cumplir sus jornadas, transformando esa confianza en una sólida base de corresponsabilidad. Este respaldo institucional no solo alivió las cargas de cuidado, sino que estrechó los vínculos de respeto mutuo, reafirmando que el bienestar y la formación integral de los niños y niñas es un propósito compartido entre la Fundación y cada familia.





La Piazza
Foundation

Capítulo V.

Gestión Institucional y Alianzas





1. Convenios y articulación territorial

Durante el 2025, **Fundación La Piazza** potenció su impacto mediante una gestión colaborativa y estratégica con actores clave del territorio, transformando la articulación institucional en oportunidades tangibles para nuestra niñez. Gracias a la suma de voluntades, enriquecimos los procesos formativos con el apoyo técnico de:

- **Secretaría de Deporte de Manizales:** brindó el acompañamiento de un docente en formación deportiva y el permiso para el uso del coliseo una vez a la semana, fortaleciendo las actividades recreativas y deportivas.
- **Casa de la Cultura de la Comuna Universitaria:** permitió el desarrollo de la formación en circo y la participación de los niños y niñas en diferentes actividades culturales y celebraciones, ampliando su acceso a experiencias artísticas.
- **Biblioteca Satélite de Confamiliares:** facilitó espacios de animación a la lectura y actividades de celebración, fortaleciendo los hábitos lectores y el gusto por los libros.
- **Telecentro Malabar:** brindó acceso a computadores y herramientas tecnológicas, apoyando actividades formativas y de exploración digital.

2. Practicantes y apoyo académico

La Fundación La Piazza fortaleció su gestión organizacional con el apoyo de una practicante de Seguridad y Salud en el Trabajo a través del convenio con **Tecniversia**. Entre los meses de abril y mayo, este acompañamiento técnico fue fundamental para dinamizar el **Plan Operativo del SG-SST**, permitiendo un seguimiento riguroso de las actividades y la consolidación de los soportes institucionales bajo los lineamientos legales vigentes. Esta experiencia no solo garantizó un entorno más seguro y alineado con la normativa de salud laboral, sino que reafirmó el valor de las alianzas con centros de formación como motores de mejora continua y solidez administrativa para nuestra Fundación.





3. Gestión administrativa y organizacional

La fundación desarrolló una gestión administrativa orientada a garantizar el adecuado funcionamiento de los programas y la continuidad de los procesos formativos. Esta gestión incluyó la organización interna, la planeación de actividades, el manejo de recursos y el seguimiento a los procesos institucionales.

La organización y el trabajo constante del equipo permitieron sostener las actividades durante todo el año, garantizando espacios adecuados, seguros y coherentes con el enfoque pedagógico de la fundación.

4. Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Se logro consolidar la ejecución del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), reafirmando que el cuidado de nuestro equipo humano es el pilar que sostiene nuestro trabajo social.

Este compromiso con el bienestar se vio reflejado en la auditoría externa realizada por la ARL en diciembre de 2025, donde alcanzamos una **calificación del 100% de cumplimiento**, resultado que evidencia el rigor y la responsabilidad con que gestionamos nuestros entornos laborales. Con esta misma solidez técnica y administrativa, la Fundación se prepara actualmente para presentar la evaluación de estándares mínimos ante el Ministerio de Protección Social en marzo de 2026, con la convicción de mantener los altos estándares de excelencia y protección que nos caracterizan.

5. Comunicación institucional y presencia en redes sociales

La Piazza Foundation mantuvo un trabajo constante en la comunicación institucional, utilizando principalmente la red social Instagram como herramienta para visibilizar las actividades desarrolladas, compartir experiencias y acercarse a la comunidad.





A través de la difusión de fotografías, publicaciones y contenidos relacionados con las tardes lúdicas, vacaciones recreativas y las actividades especiales, la fundación buscó fortalecer su presencia, llegar a más personas y posicionar su labor social, contribuyendo al reconocimiento del trabajo realizado con la niñez.





La Piazza
Foundation

Capítulo VI.

Retos, Avances y Proyecciones





1. Avances y retos en el proceso para la constitución como institución educativa

Durante los últimos dos años, La Piazza Foundation ha mantenido su firme propósito de evolucionar hacia una institución educativa formal, un camino que durante el 2025 nos ha permitido consolidar avances significativos a pesar de los desafíos normativos. Tras la presentación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) en noviembre de 2024, el proceso enfrentó un ajuste necesario debido a la actualización de lineamientos por parte de la Secretaría de Educación en marzo de 2025. A la fecha, este esfuerzo se traduce en resultados concretos: contamos con el Manual de Convivencia, los Proyectos Lúdico-Pedagógicos y el Sistema de Evaluación Institucional completamente finalizados; Asimismo, el desarrollo de las mallas curriculares presenta un avance superior al 75%.

No obstante, La fundación es consciente de que, una vez aprobado el PEI, la Secretaría de Educación realiza una visita de verificación de infraestructura. Desde este análisis, se reconoce que las condiciones actuales del inmueble, una casa, no cumplen con los requisitos exigidos para avalar el funcionamiento de una institución educativa formal, dado que no se aceptan viviendas como sedes escolares.

2. Dificultades estructurales: infraestructura y comodato

En el marco de este proceso, uno de los principales retos identificados ha sido la infraestructura. Durante los dos años anteriores se exploró la posibilidad de acceder a un comodato que permitiera contar con un espacio adecuado para el funcionamiento como institución educativa. Sin embargo, esta gestión no fue exitosa, ya que los espacios disponibles fueron asignados a otras instituciones que también se encontraban en lista de espera.





Esta situación reafirmó la necesidad de realizar una lectura realista de las capacidades y limitaciones estructurales de la fundación, evitando comprometer procesos que no cuentan con condiciones materiales viables en el corto y mediano plazo.

3. Contexto educativo de la ciudad

En el marco del análisis sobre la posible constitución como institución educativa formal, La Piazza Foundation realizó una revisión del contexto demográfico y educativo de la ciudad de Manizales, con el fin de comprender el entorno en el que se insertaría una eventual ampliación de su oferta.

En los últimos años, la ciudad ha evidenciado una disminución sostenida en la matrícula de educación básica y media. Según datos del informe “Cómo Vamos en Educación Básica y Media 2024” de Manizales Cómo Vamos, la cobertura bruta pasó de 96,9 % en 2014 a 81,3 % en 2024, mientras que la cobertura neta descendió de 87,7 % a 73,3 % en el mismo periodo, reflejando una reducción progresiva en la población estudiantil y en la demanda del sistema educativo formal.

Fuente: Manizales Cómo Vamos (2024). Informe Educación Básica y Media. <https://manizalescomovamos.org/wp-content/uploads/2025/11/Informe-Como-Vamos-en-Educacion-Basica-y-Media-2024.pdf>

De manera complementaria, reportes de medios locales evidencian que entre 2011 y 2023 la ciudad perdió más de 17.000 matrículas en educación básica y media, fenómeno asociado a cambios demográficos y a la reducción de la población infantil en edad escolar.

Fuente: BC Noticias (2024). <https://www.bcnoticias.com.co/entre-2011-y-2023-manizales-perdio-17-186-matriculas-en-educacion-basica-y-media/>

Estas dinámicas se enmarcan en un fenómeno nacional de transición demográfica caracterizado por la disminución en las tasas de natalidad y el consecuente impacto en la población escolar.

Fuente: Latin American News (2023).





<https://latin-american.news/decrease-in-school-population-in-colombia-how-it-is-affected-by-the-birth-rate/>

En este contexto, se observa que el sistema educativo local enfrenta retos asociados a la sostenibilidad de la matrícula y a la reorganización de la oferta institucional. Esta realidad invita a realizar un análisis prudente sobre la pertinencia y viabilidad de ampliar la oferta educativa formal en la ciudad.

A partir de esta revisión contextual, la fundación identifica que su modelo actual, centrado en el aprovechamiento positivo del tiempo libre, el acompañamiento socioemocional y la formación integral complementaria, responde de manera clara a una necesidad social vigente y diferenciada dentro del territorio.

Esta reflexión no constituye una determinación definitiva sobre el proceso de conversión institucional, sino un análisis contextual que permite comprender el entorno demográfico y educativo en el que se desarrolla la labor de la fundación.

4. Aprendizajes institucionales del 2025

El año 2025 dejó aprendizajes significativos para La Piazza Foundation. Uno de los principales aprendizajes fue la importancia de evaluar de manera permanente los riesgos asociados a las actividades desarrolladas, priorizando siempre el cuidado y la protección de los niños y niñas.

En este sentido, aunque la formación en circo fue una experiencia altamente positiva y valorada durante el año 2025, la fundación identificó que se trata de una actividad con un nivel de riesgo elevado, especialmente considerando las limitaciones del seguro institucional. Como resultado de esta evaluación, para el año 2026 se tomó la decisión preventiva de no continuar con esta formación, optando por explorar alternativas como el baile u otras expresiones corporales que permitan mantener el componente artístico sin comprometer la seguridad.





Asimismo, la fundación reafirmó la importancia de la flexibilidad pedagógica, la lectura del territorio y la toma de decisiones responsables como pilares de su gestión institucional.

5. Proyecciones y líneas de acción para el 2026

De cara al año 2026, La Piazza Foundation se proyecta hacia el fortalecimiento de su sostenibilidad y visibilidad, priorizando la consolidación de alianzas y patrocinios con entidades locales y nacionales que compartan su compromiso con la niñez y el desarrollo social.

Entre las principales proyecciones se encuentra el fortalecimiento de la comunicación institucional, con el objetivo de generar mayor alcance e impacto a través de las redes sociales, haciendo más visible el trabajo que se desarrolla en la ciudad de Manizales.

De igual manera, la fundación proyecta el diseño y lanzamiento de una propuesta para que la página web institucional cuente con un apartado específico que visibilice de manera clara y organizada el trabajo realizado en Manizales, permitiendo mostrar la esencia, el impacto y las particularidades del proceso local, diferenciándolo del enfoque general de la fundación.

Estas acciones buscan fortalecer la identidad institucional, atraer nuevos aliados y garantizar la continuidad de los procesos formativos que promueven el aprovechamiento positivo del tiempo libre y el bienestar integral de la niñez.

6. Cierre

El año 2025 representó un periodo de reflexión profunda, toma de decisiones conscientes y reafirmación del propósito institucional de La Piazza Foundation. Los retos enfrentados, lejos de debilitar el proceso, permitieron fortalecer la identidad de la fundación y clarificar su rol dentro del contexto social y educativo de la ciudad.





Este informe de gestión refleja una organización comprometida con la niñez, responsable en sus decisiones y orientada a construir procesos sociales sostenibles que aporten al bienestar de los niños y niñas, a la tranquilidad de las familias y al fortalecimiento del tejido social de Manizales.





La Piazza
Foundation

Capítulo VII.

Conclusión





El año 2025 representó para La Piazza Foundation un periodo de consolidación institucional, fortalecimiento de procesos formativos y reflexión estratégica frente a los retos del entorno. A través del aprovechamiento positivo del tiempo libre, la fundación impactó de manera significativa a la niñez y a sus familias, reafirmando su compromiso con la construcción de entornos seguros y protectores.

Los avances logrados, los retos identificados y las proyecciones planteadas permiten orientar el trabajo hacia el fortalecimiento institucional, la ampliación de alianzas y la sostenibilidad de los procesos sociales que hoy constituyen el eje central de la fundación.

La Piazza Foundation continúa trabajando con responsabilidad, compromiso y visión social, consolidándose como un actor relevante en el acompañamiento integral de la niñez en la ciudad de Manizales.

